**оңай**

1. Мектепте оқыту және ықпал ету әдістерін белсенді нысандарын қолдану.

2. «Экология білім беру әдісістері» пәннің мақсаты мен талаптары?

3.Неліктен экологиялық білім қоғамның тұрақты даму негізін құрайды?

4. Сыныптан тыс жұмыс және экологиялық ұғымдардың қалыптастырудың мысалмен көрсетініз.

 5.Экологиялық білім берудің негізгі мақсаты мен тапсырмасы қандай?

6.Экологиялық білім қандай функцияларды орындайды?

7. Мектепте экологиялық ғылыми-зерттеу жүргізу жолдары.

8.Экологиялық білім құрылуының негізгі сатыларын көрсетіңіз?

9.Эколог-мұғалімнің кәсіби қызметінің құрамына қандай әрекет түрлері бар?

10.Эколог-мұғалім қандай тұлға қасиеттеріне ие болуы тиіс?

11.Экологиялық білім берудің үздіксіздік қағидасы неден тұрады?

12. Мектепте экология оқытудың дәстүрлі формалары мен әдістері.

13. Экология білім берудің теориясы мен әдістеме көздері

14.ҚР-да экологиялық білім беру Концепцияның қағидалар, мақсаттары мен міндеттері қандай?

15.ҚР-да экологиялық білім беру Концепциясын жүзеге асыру механизмі қандай?

16.Экологиялық білім беру аясында халықаралық ынтымақтастық қалай жүзеге асырылады?

17. Экологиялық білім модельдері.

18.ҚР мектепке дейінгі білім берудің негізгі мақсаттапы, тапсыпмалары, және жүзеге асу механизмдері қандай?

19.ҚР бастауыш мектептің экологялық білімнің мақсаттары мен тапсырмалары.

20. Экологиялық білім нысаны ретінде экскурсияның ролі.

**орташа**

21.«Дүниетану» курсын оқыған кездегі экологиялық түсініктер қалай қолданылады?

22. сынып тан тыс жұмыс тұжырымдамасы не кіреді ?

23.Экология білімінің үздіксіз қағыидатының маңыздылығы неде?

24. Мектепте экологиялық білім берудің моделін қалыптастыруға негізгі тәсілдері?

25. Оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру әдістемелік негіздері?

26. Мектепте экологиялық білім берудің дәстүрлі моделі?

27. Мектепте экологиялық білім берудің гуманистік моделі?

28. Мектепте экологиялық білім беру оқытушылық нысандары?

29.Формальды және формальды емес білім беру әдістеріне сипаттама беріңіз

30.Тұлғалық бағытты оқытудың орны мен рөлін анықтаңыз.

31. Мектепте экологиялық білім берудің аралас моделі?

32. Дидактиканың принциптері.

33. Экология пәннің оқыту әдістемесі.

34. Қабылдау - үғару кезеңінің әдістеріне не жатады?

35. Визуалды оқыту әдістерін пайдалану шарттары.

36. Дәріс-әңгімеге қандай педагогикалық талаптар койылады?

37.Практикалық сабақ жүргізу формалары.

38. Жазбаша жұмыстардың түрлері.

39. Оқушының шығармашылық жұмысын ұйымдастыру компоненттері.

40. Эссе жазу тәртібі.

**Күрделі**

41. Оқыту әдістерін сұхбат түрлері.

42. Экология білім беруде пайдаланылатын дискуссия түрлі нысандары

43. Оқу үдерісінің бақылауы.

44. Экологиялық білім берудің гуманистік үлгісі қандай?

45. Экологиялық білім саласындағы халықаралық ынтымақтастық қандай?

46. Оқыту дәстүрлі нысандарын сипаттамасы беріңіз.

47. Оқу процесінде дәріс-әңгіменің рөлі мен орнын түсіндіріңіз.

48. Сіздің ойыңызша оқушының танымдық қызметін жандандыру әр түрлі әдістері қандай?

49. білім бақылаудың негізгі функциялары Мектепте қалай орындалады?

50. Мектепте экологиялық білім бақылауды жетілдіру жолдары қандай?

51. Мектепте экологиялық білімді басқару жүйесі.

52. Білімді бақылаудың тестілік нысандарын артықшылықтары мен кемшіліктері.

53. Түраққты даму үшін білім беру БҰҰ ЕЭК стратегиясы.

54. ҚР Білім және Ғылым Министрлігінің 2020 жылға дейін білім берудің ұзақ мерзімді даму бағдарламасының негізгі бағыттары.

55. Экологиялық білімнен бастап түрақты даму үшін білім беруге көшу.

56. Қазақстан Республикасының білім берудің ағымдағы жағдайын талдау беріңіз.

57. экологиялық білім берудің сабақтастық принципі қандай?

58. Қазақстан Республикасында экологиялық тәрбие берудің тұжырымдамасын іске асыру механизмі қандай?

59. Білім беру мектептерінде түрақты даму үшін білім беру құнын асыру.

60. Түрақты даму принциптері мен білім беру ерекшеліктері.